

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
Учреждения  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 9  
г.о. Чапаевск Самарской области  
С.В. Титова  
Приказ № 78 от 30.08 2024г.

# Годовой план работы

структурного подразделения государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной  
школы №9 г.о. Чапаевск Самарской области  
детский сад №10 «Планета детства»  
на 2024 – 2025 учебный год

## Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области за 2023 – 2024 учебный год
3. Задачи на 2024 – 2025 учебный год
4. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год
  - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
  - 4.2. Организационная работа
  - 4.3. Административно-хозяйственная работа
  - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
    - Консультации для педагогов
    - Открытые мероприятия
    - Работа с родителями
  - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа
  - 4.6. Сопещения, семинары, конференции
  - 4.7. Массовые мероприятия
  - 4.8. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета
6. План работы психолого-педагогического консилиума

## 1. Информационная часть

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 г.о.Чапаевск Самарской области детский сад №10 «Планета детства»

Адрес юридический: 446116, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Орджоникидзе. 10

Директор: Титова Светлана Владимировна

Методист: Кожухова Елена Николаевна

На 1.09.2024г. в СП функционируют 11 групп. Из них группы:

- для детей раннего возраста – 17 чел.
  - для детей младшего возраста – 100 чел.
  - для детей среднего возраста – 50 чел.
  - для детей старшего возраста – 50 чел.
  - для детей подготовительного к школе возраста – 54 чел.
- Списочный состав на 01.09.2024 года – 271 человека.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 26 человек.

Технический персонал – 27 человек.

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая методиста, старшего воспитателя, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре и плаванию, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп.

### По уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
26 чел	16	61	0	0	10	39

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП число педагогов, имеющих педагогическое образование 26 человек (100 %). Квалификация педагогов полностью соответствует требованиям профессионального стандарта.

**2. Анализ работы СП детский сад №10 «Планета детства»  
ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области  
за 2023 – 2024 учебный год**

На 1.09.2023г. в СП функционировали 11 групп. Из них:

- для детей раннего возраста – 22 чел.
- для детей младшего возраста – 97 чел.
- для детей среднего возраста – 46 чел.
- для детей старшего возраста – 55 чел.
- для детей подготовительного к школе возраста – 53 чел.

Списочный состав на 01.09.2023 года – 273 человека.

Количество выпускников 2023-2024г. – 51 чел.

Основными задачами структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» являлись:

Задача 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность исполнения здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.

Задача 2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Задача 3. Формировать основы алгоритмизации и программирования у дошкольников в процессе развития технического творчества.

Задача 4. Создавать условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации федеральной образовательной программы.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- *практикумы и консультации по данным направлениям:* «Влияние семьи на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников» Павлова Н.А. октябрь, «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДОО» Попова А.В. ноябрь, «Развитие связной речи с использованием мнемотаблиц» Фролова Е.В. январь, «Алгоритмика и программирование как средство развития мышления дошкольников» Чернова А.Ю. март, «Организация работы детского сада в летнюю жару» Павлова Н.А. апрель, «Закаливание детей летом» Батаева С.Н. май;

- *фестивали и семинары*: всероссийский научно-практический семинар «Зеленый флаг – территория экологической культуры» октябрь, окружной семинар «Инженерные каникулы «Орбиталь» ноябрь, городской семинар-практикум «Реализация программ дополнительного образования в условиях детского сада» февраль, окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест» март, межрегиональный фестиваль педагогического мастерства в рамках сетевого взаимодействия по реализации основных направлений международной программы «Экошколы/зеленый флаг» по Самаре и Самарской области «Природа, экология, будущее» апрель;

- *окружные методические объединения*: «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития» февраль, «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОО» март, «Педагогическая интернатура» март, «Предметно-пространственная среда ПиктоМир» март, «Развитие математических способностей дошкольников в процессе формирования основ алгоритмизации и программирования» март, «Использование мини-музеев в работе с детьми дошкольного возраста» апрель, «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» март и апрель, «Речевое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» апрель;

- *открытые мероприятия*: мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» Кузнецова Л.А, Трубникова Е.С. октябрь, мероприятие с родителями по патриотическому воспитанию Фролова Н.В., занятие по патриотическому воспитанию в ст. гр. №2 Каримова А.К., «Космическое путешествие, логоритмика с применением квест-технологии по образовательной области «Речевое развитие» Королева А.Г. ноябрь, ООД по математике во 2 мл. гр. «Цвет, форма, размер» Булава Е.В., ООД по физической культуре Попова А.В. декабрь, ООД по музыке «Развитие певческих навыков» Дворянцева А.А. январь, ООД по конструированию в подгот. гр.№2 «Трубопровод» Богданова Н.И., занятия в ср. и ст. гр. с использованием цифровой образовательной среде «ПиктоМир» Хен Н.В., Каримова А.К. февраль, занятие в ср.гр. ТНР «Путешествие в Эколяндию» Фролова Е.В. март, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста Новикова И.Л., сюжетно - ролевая игра «Больница» в ср. гр. Курбатова М.Ю. апрель;

- *организованы и проведены педагогические советы*: август - «Готовность к новому учебному году»; ноябрь - «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье»; февраль – «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в процессе развития технического творчества»; май – «Итоги работы в 2023-2024 учебном году»;
- *осуществлен оперативный контроль*, направленный на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;
- *проведена педагогическая диагностика* по освоению детьми Основной Общеобразовательной Программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск (сентябрь, май)

Воспитанники и педагоги детского сада были участниками конкурсов различного уровня, отмечены грамотами за участие и дипломами за призовые места, такие как: всероссийский дистанционный конкурс "ИКаРёнок без границ", всероссийский фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "Космофест", региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+», региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ номинация «Точка старта», областной конкурс чтецов «Дорога должна быть безопасной», "Инженерные кадры России" (региональный этап Всероссийского технологического конкурса в категории "ИКаРенок"), "Талантики - 2023", региональный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья!», всероссийский дистанционный конкурс «Победный Каскад», окружной конкурс методических разработок «Палитра методических идей», окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогическая находка 2023», «Лидер дошкольного образования - 2024», конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в номинации «методист», «Лучшая методическая копилка «Знаем, умеем, научим», «Большой педагогический турнир – 2023» и многие городские и муниципальные конкурсы.

Педагогический коллектив СП успешно реализует коррекционно-развивающее направление.

В 2023-2024 учебном году функционировали группы:

- средняя группа №1 комбинированной направленности;
- средняя группа №2 комбинированной направленности;
- старшая группа №1 комбинированной направленности;
- старшая группа №2 комбинированной направленности;

- подготовительная к школе группа №1 комбинированной направленности;
- подготовительная к школе группа №2 комбинированной направленности.

Учителем-логопедом Фроловой Е.В., учителем-логопедом Королевой А.Г., учителем-логопедом Ниськовой Ю.В., учителем-логопедом Борисовой Н.В., учителем-дефектологом Кочетковой О.В., учителем-дефектологом Краюшкиной Н.С., педагогом-психологом Кузнецовой Л.А., педагогом-психологом Черновой А.Ю. проводилась плановая работа с детьми с ТНР и ЗПР.

Коррекционно-развивающее сопровождение в СП осуществляется по Адаптированным Образовательным Программам. Они составляются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики.

Работа с детьми ведется в соответствии с планами реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, разработанными специалистами СП. Образовательная деятельность строится в игровой форме, активно используются информационно-коммуникационные технологии, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

В СП функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. В 2023-2024 уч.г. поступил 103 ребенка с нарушениями в развитии. Они же продолжали получать коррекционную помощь. К концу учебного года наблюдалась положительная динамика у всех детей. У 34 детей было снято заключение и 30 чел. выпущено в массовую школу. После проведения заседания 64 детям было рекомендовано пройти психолого-педагогическое обследование в центре диагностики и консультирования с целью получения заключения ПМПК для организации коррекционно-развивающего образовательного процесса на следующий год.

Педагогами-психологами осуществляется комплексное психодиагностическое обследование детей. По результатам диагностики проводится цикл организованной деятельности, направленной на развитие основных психических процессов и личностных качеств. В процессе отмечается положительная динамика.

В структурном подразделении созданы условия для экологического воспитания, которые помогают повысить уровень экологической культуры детей: экологический уголок в фойе детского сада, в группах оформлены центры экспериментирования, на территории детского сада оборудован огород и цветники. СП принимало активное участие в международной программе «Эко-школы/ Зелёный флаг».

Структурное подразделение детский сад №10 «Планета детства» является инновационной площадкой федерального уровня по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» на основании приказа Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский центр институт системных исследований Российской академии наук»; имеет статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт тренинг для дошкольников»; а также по направлению «Техномир: развитие без границ». Педагоги прошли курсовую подготовку и активно участвуют во всех мероприятиях площадок в соответствии с годовым планом.

СП детский сад №10 «Планета детства» первый год работает в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в процессе развития технического творчества»

В рамках реализации дополнительного образования детей в 2023-2024 уч.году в детском саду открыто 4 объединения: 3 – технической направленности и 1 – физкультурно-спортивной направленности для детей с ОВЗ. Воспитанники посещают объединения: «Лего», «Мего Лего», «Компьютерная графика» и «Аквадетки».

### **Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск Самарской области**

Одним из приоритетных направлений деятельности структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск является физкультурно-спортивное. Для его реализации были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:



- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вакцинацию детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Кроме того, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП: воздушные ванны с упражнениями, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, физминутки, побудки, умывание после сна водой комнатной температуры. В питание детей были включены: напиток из шиповника, сок фруктовый, фрукты, кислородные коктейли.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Также использовались физминутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Одним из важных физкультурно-оздоровительных мероприятий являются занятия в бассейне. Они проводятся один раз в неделю со средними, старшими и подготовительными детьми. Занятия способствуют приобретению навыков плавания, разгрузке позвоночника, улучшению координации движений, увеличению силы тонуса и мышц, коррекции плоскостопия, постановке правильного дыхания, улучшению функции сердечно сосудистой и дыхательной систем, профилактике психологической перегрузки и улучшению общего состояния здоровья детей.

В течение 2023-2024 учебного года в СП поступило в группу раннего возраста – 22 ребенка. 42% - с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 55 % детей, с тяжёлой – 3 %.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

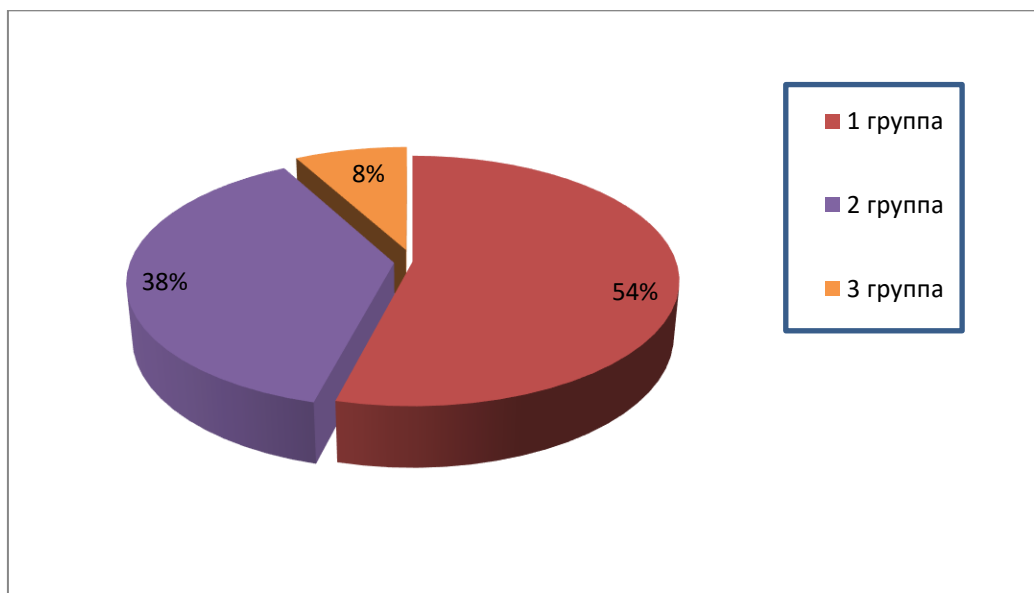
Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребенку для комфортного пребывания в детском саду.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Средняя продолжительность заболевания составила 5,5 дней.

#### Группы здоровья 2023-2024 учебном году.

I группа	148 чел. (54 %)
II группа	103 чел. (38%)
III группа	22 чел. (8%)
IV группа	0 чел. (0%)
Всего	273 чел.



#### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, большая часть детей имеет высокий и средний уровень сформированности универсальных учебных действий, что способствует успешному обучению в школе.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по развитию у детей коммуникативных, волевых навыков, формированию желания идти в школу, получать новые знания, развитию психических процессов. Также уделялось внимание работе с педагогами и родителями по проблемным направлениям.

## **Система взаимодействия с родителями воспитанников**

По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуется достижениями детей. Родители принимают активное участие в подготовке тематических праздников. В группах оформлены информационные стенды для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. В фойе оформлен Информационный стенд «А у нас в детском саду» для взаимодействия родителей со специалистами детского сада. Ведется информирование родителей на страничке детского сада в социальной сети Вконтакте, еженедельно обновляются новости о проведенных мероприятиях. В мае проведен День открытых дверей, в котором родители приняли активное участие и посетили открытые занятия, режимные моменты, прогулки, консультации и мастер-классы педагогов-психологов и учителей-логопедов. В детском саду продолжает работу родительский контроль за организацией питания, в состав которого входят представители родительского комитета из каждой группы.

Проведены консультации для родителей по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Кризис 3 лет», «Зеленый мир на окне», «Экологические игры с ребенком», «Как отвечать на детские вопросы», «Закаливание детей летом», «Спортивная семья – здоровый ребенок»; родительские собрания по тематикам: «Адаптационный период детей в детском саду», «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «В здоровой семье – здоровые дети», «Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников», «Техническое творчество дошкольников», «Физическая культура в жизни ребенка»; конкурсы и акции: «Посади дерево», «Малые зимние олимпийские игры», «Инженерный марафон», флешмобы «Мы дети галактики! Мы дети земли!» «Георгиевская ленточка» «Летом отдыхаем, про безопасность не забываем», экологическая акция «Сделаем наш город чище», «Аленький цветочек»; совместные праздники и развлечения: «День матери», «День Нептуна», «Народы Поволжья».

## **Итоги административно-хозяйственной работы**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о.Чапаевск - соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

За данный период приобретены моющие, чистящие средства и материалы, медикаменты, дезсредства, поливочный инвентарь, канцтовары,

елочные украшения, «Дед Мороз» - уличное украшение, набор «Головоломки», оборудование для спортивного зала, образовательный набор конструктора «Пчела», 2 планшета.

Уделялось внимание оформлению рекреаций: около каждой группы размещен стенд с фотографиями и информацией о специалистах, которые работают с детьми данной группы. На 1 этаже размещен навигатор, позволяющий легко ориентироваться по зданию сада. Ведется работа по пополнению музея «Многонациональная планета» и экспозиции, посвященной воинам СВО.

Во всех группах имеется необходимое оборудование для проведения образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

По итогам анализа деятельности коллектива детского сада за прошедший учебный год, учитывая направления программы развития детского сада и изменения законодательства, были поставлены новые задачи.

### **3. Цель и задачи на 2024-2025 учебный год**

**Цель: всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.**

Задача 1. Способствовать становлению у детей ценностей ЗОЖ через совершенствование двигательной активности воспитанников в различных сферах деятельности.

Задача 2. Обеспечить социализацию воспитанников, создавая условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Задача 3. Развивать навыки алгоритмизации и программирования у воспитанников в процессе технического творчества.

Задача 4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения инновационных технологий в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ.

## 4. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год

### 4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Методист
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Методист
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Методист
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Семья. Там, где живет счастье!» - «Лучший уголок для родителей» - «Лучший зимний участок» - «Картотека игр для развития элементов логического мышления дошкольников» - «Звездное небо»	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль  Апрель	ст.воспитатель
5.	Составление договоров с родителями и др.	В течение года	Методист
6.	Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.	В течение года	Методист
7.	Разработка новых локальных актов (приказов) СП	По циклограмме приказов	Методист
8.	Составление графиков отпусков	Декабрь	Методист
9.	Составление сметы на 2025 год	Декабрь	Методист

### 4.2. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение: - рабочих программ; - дополнительных образовательных	Сентябрь	Методист Воспитатели

	<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной и адаптированных образовательных программ;</li> <li>- календарного учебного графика;</li> <li>- учебного плана;</li> <li>- расписания занятий;</li> <li>- циклограмм деятельности педагогов;</li> <li>- творческих отчетов за учебный год;</li> <li>- плана работы на летний период;</li> <li>- годового плана на 2025– 2026 уч. год</li> </ul>	Май	<p>Специалисты</p> <p>ст. воспитатель</p>
2.	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	В течение года	Методист
3.	Комплектование групп детьми	Август, сентябрь	Методист
4.	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений	По графику	Методист
5.	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП	Сентябрь, май	Методист
6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Методист
7.	<p>Оформление выставок детских работ для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенние фантазии» (рисунки, поделки);</li> <li>- «Семья. Там, где живет счастье!» (творческий фестиваль-конкурс)</li> <li>- «Мой папа самый лучший» («Портрет моего папы»);</li> <li>- «Бабушки и Дедушки - наши дорогие, близкие, родные»(рисунки и фотографии);</li> <li>- «Моя великая Россия. Я - путешественник» (фотовыставка);</li> <li>- «Пусть всегда будет мама» («Портрет моей мамы»);</li> <li>- «Зимушка хрустальная» (новогодние украшения);</li> <li>- «Зимние забавы» (рисунки, поделки);</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	Воспитатели

	- «Наши защитники Отечества» (рисунки и фотографии) - «Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка» (рисунки и фотографии) - «Весенняя капель», «Космический корабль» (рисунки, поделки); - «Маленькие Чапаевцы о Великой Победе» (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	Февраль Март Апрель Май	
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Ст. воспитатель
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Методист
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
11.	Участие в областных, региональных мероприятиях	По графику СИПКРО	Методист, ст. воспитатель
12.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Методист, ст. воспитатель, медсестра

#### *4.3. Административно-хозяйственная работа*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Работа на территории</b>		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Методист
	1.2. Посадка деревьев	Апрель	Методист
	1.3. Завоз песка	Апрель	Методист
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Май	Методист
	1.5. Уборка территории	2 раза в день	Методист
	1.6. Вывоз мусора	1 раз в неделю	Методист
	1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	ежедневно	Методист
	1.8. Покос травы, обрезка кустарников	При	Методист

	1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	необходимо сти Зимой при необходимо сти	Методист
	1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Методист
	1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Методист
	1.12. Влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств	Не менее 2 раз в день	Методист
	1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Методист
	1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Методист
	1.15. Мытье горшков	После каждого использова ния	Методист
	1.16. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Методист
	1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Методист
	1.18. Мытье игрушек	Ежедневно	Методист
	1.19. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Методист
	1.20. Смена постельного белья, полотенец	Не реже 1 раза в неделю	Методист
	1.21. Стирка грязного белья в прачечной	1 раз в неделю	Методист
	1.22. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	Август Сентябрь- октябрь	Методист
2.	<b>Укрепление материально-технической базы</b> 2.1. Приобретение методической	В течение	Методист



	литературы, дидактических пособий	года	
	2.2. Приобретение столовой и чайной посуды	По мере необходимости	Методист
	2.3. Приобретение мягкого инвентаря	По мере необходимости	Методист
	2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	1 раз в месяц	Методист
3.	<b>Работа с социальными партнерами</b> Составление плана работы: - МБУЗ ЦГБ Детская поликлиника; - МБУЗ Городская стоматологическая поликлиника; - МБУ «Физкультурно-спортивные центры»; - МБУ ДО «Детская школа искусств №1»; - Библиотека семейного чтения «Истоки» - МБУ «СКДК» им. А.М.Горького; - ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» -Первичное отделение РДДМ «Движение первых» Самарской области	В течение года	Методист

#### ***4.4. Методическое и информационное обеспечение***

##### **Консультации для педагогов**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Как общаться с родителями в социальных сетях и мессенджерах.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Роль семьи в физическом воспитании ребенка.	Ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию
3.	Ориентируемся в пространстве.	Январь	Учитель-логопед
4.	Алгоритмика и программирование как средство развития мышления дошкольников	Март	Педагог-психолог
5.	Организация работы детского сада в летнюю жару.	Апрель	Ст. воспитатель

6.	Закаливание детей летом	Май	Медсестра
----	-------------------------	-----	-----------

### Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1. Индивидуальное занятие для детей с ЗПР с применением игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» 2. Совместное мероприятие с родителями в старшей группе	Октябрь	Учитель-дефектолог Кочеткова О.В. Учитель-логопед Ниськова Ю.В..
2.	1. Занятие в средней группе совместно с родителями. 2. Занятие по окружающему миру в старшей группе №2.	Ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию Иволева М.М. Воспитатель Курбатова М.Ю.
3.	1. Занятие по рисованию в старшей группе №1. 2. Занятие по аппликации в средней группе №1.	Декабрь	Воспитатель Бардина А.В. Воспитатель Булава Е.В.
4.	1.Занятие по математике в средней группе №2 2.Занятие «Что сначала, что потом». 3.Видеоролик «Последовательности»	Февраль	Воспитатель Скороходова Л.А. Педагог-психолог Чернова А.Ю. Учитель-дефектолог Краюшкина Н.С.
5.	1. Занятие для детей с ТНР 2. Фронтальное занятие для детей с ТНР.	Март	Учитель-логопед Фролова Е.В. Учитель-логопед Королева А.Г.
6.	1. Занятие в 1 младшей группе на развитие сенсомоторики. 2. Занятие по конструированию в подготовительной группе по ДООП «МегоЛего»	Апрель	Воспитатель Трубникова Е.С. Воспитатель, педагог доп.образования Чернова А.С.
8.	Итоговые мероприятия	Май	Все педагоги

## Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Общие родительские собрания</b>		
	1. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» в предстоящем 2024-2025 учебному году.	Сентябрь	Методист, ст.воспитатель
	2. Итоги работы структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства», организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Методист Медсестра
	3.Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников.	Август	Методист Медсестра
2.	Родительский контроль за организацией и качеством питания воспитанников.	Октябрь Январь Апрель	Методист Медсестра
3.	«День дублера»	27 сентября	Воспитатели
4.	Семейный видеомарафон «Семейные традиции»	Ноябрь	Воспитатели
5.	День открытых дверей	Март	Методист
6.	Экологическая акция «Сделаем наш город чище»	Октябрь Апрель	Воспитатели
7.	Акция «Аленький цветочек»	Май	Воспитатели

## Групповые мероприятия для родителей

*Группы раннего возраста (1-3 года)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания		
	1. Адаптационный период детей в детском саду	Сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста, педагог- психолог
	2.Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников.	Февраль	
	3. Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание.	Май	

2.	<p>Консультации</p> <p>1. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения.</p> <p>2. Какие игрушки необходимы детям.</p> <p>3. Организация и проведение новогодних утренников.</p> <p>4. Ребёнок плохо ест. Что делать?</p> <p>5. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>6. Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог</p>
3.	<p>Оформление ширм, стендов, папок-передвижек:</p> <p>«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»</p> <p>«Потешки в жизни ребенка»</p> <p>«Здоровье всему голова»</p> <p>«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»</p> <p>«Зачем читать детям книги?»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p>

*Группы дошкольного возраста (3-7 лет)*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Родительские собрания, конференции</p> <p>1. Возрастные особенности детей (младшего, среднего, старшего) дошкольного возраста.</p> <p>2. Конференция «Авторитет – основа воспитания» (подготовительные к школе группы)</p> <p>3. Роль семьи в развитии познавательных интересов и эмоций ребенка.</p> <p>4. Особенности и проблемы речевого развития у детей (младшего, среднего, старшего) дошкольного возраста.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
2.	<p>Консультации</p> <p>1. Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости.</p> <p>2. Вежливость-это важно!</p> <p>3. Организация и проведение новогодних утренников.</p> <p>4. Здоровые родители — здоровые дети!</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатели</p>

	5.Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности 6.Театральная деятельность в детском саду. 7.Подготовка детей к обучению в школе.	Март Апрель Май	
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Профилактика простудных заболеваний» «Безопасность на зимних каникулах» «Детские истерики» «Математика как наука об алгоритмике» «Музыка и здоровье детей» «Путешествуйте вместе или как туризм может сплотить семью»	Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Май	Воспитатели

#### ***4.5 Аналитическая и исследовательская работа***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Методист
3.	Составление отчета 85-К	Декабрь	Методист
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Методист
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в детском саду	Февраль	Методист

#### ***4.6. Совещания, семинары, конференции***

##### ***Педагогические совещания***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>«Педагогический экспресс 2024/25»</b>  1. Анализ работы в летний оздоровительный период.	Август	Методист

	<p>2. Анализ заболеваемости в летний период.</p> <p>3. Знакомство с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Принятие рабочих программ.</p> <p>5. Принятие основной и адаптированных образовательных программ.</p> <p>7. Принятие положений.</p> <p>8. Принятие календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий с детьми на новый учебный год</p> <p>9. Изучение нормативных документов.</p> <p>10. Тренинг «Удачный старт»</p>		<p>Медсестра Батаева С.Н. Методист</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Методист</p> <p>Методист</p> <p>Педагог-психолог Чернова А.Ю.</p>
2.	<p align="center"><b>«Выстраивание партнерских отношений ДОО и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к семейным ценностям и традициям»</b></p> <p>1. «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» Результаты анкетирования родителей по приобщению детей к семейным ценностям и традициям.</p> <p>2. «Роль семейных традиций в воспитании детей»</p> <p>3. Деловая игра: «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>4. Открытый показ - занятие в средней группе совместно с родителями; - занятие по окружающему миру в</p>	Ноябрь	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель Тюрева Е.П.</p> <p>Воспитатель Новикова И.Л.</p> <p>Инструктор по физ. культуре Иволева М.М.</p>

	<p>старшей группе №2</p> <p>5. Тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО»</p> <p>6. Итоги конкурса: «Лучший уголок для родителей»</p>		<p>Воспитатель Курбатова М.Ю.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Методист</p>
3.	<p><b>«Формирование элементарных математических представлений и приобщение к ценности «Познание» в процессе технического творчества детей старшего дошкольного возраста»</b></p> <p>1. «Математика и техническое творчество»</p> <p>2. «Обучение плаванию по сигнальным картам».</p> <p>3. «Мультстудия в ДОО – средство всестороннего развития личности ребенка»</p> <p>4. Семинар-практикум «Формирование алгоритмического мышления дошкольников на занятиях по ФЭМП»</p> <p>5. Открытый показ: - занятие по математике в средней группе №2 - занятие «Что сначала, что потом» - видеоролик «Последовательности»</p> <p>6. Итоги тематического контроля: «Организация работы по формированию у дошкольников элементарных навыков алгоритмизации и программирования»</p> <p>7. Итоги конкурса: «Картотека игр для развития элементов логического мышления дошкольников»</p>	Февраль	<p>Воспитатель Чернова А.С.</p> <p>Инструктор по физ. культуре Иволева М.М. Воспитатель Булава Е.В.</p> <p>Воспитатели Фролова Н.В., Каримова А.К.</p> <p>Воспитатель Скороходова Л.А. Педагог-психолог Чернова А.Ю. Учитель-дефектолог Краюшкина Н.С.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Методист</p>

	8. Тренинг «Второе дыхание»		Педагог-психолог Кузнецова Л.А.
4.	<p><b>«Итоги работы в 2024–2025 учебном году»</b></p> <p>1. Анализ результатов работы СП в 2024-2025 учебном году.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в 2024-2025 учебном году.</p> <p>3. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год.</p> <p>4. Отчет специалистов о работе за учебный год.</p> <p>5. Отчет педагогов по дополнительному образованию и инновационной деятельности.</p> <p>6. Итоги фронтального контроля: «Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах».</p> <p>7. Результаты диагностики детей подготовительных к школе групп комбинированной направленности «Готовность ребенка к обучению в школе».</p> <p>8. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Изучение нормативных документов.</p> <p>10. Тренинг «Шаги к успеху»</p>	Май	<p>Методист</p> <p>Медсестра Батаева С.Н.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Методист</p> <p>Педагог-психолог Сидоренко В.С.</p>

### *Конференции, форумы*

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» г. Самара	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Областная научно-практическая конференция «Образование и	Ноябрь	Ст. воспитатель



	психологическое здоровье» г.Самара		
3.	XX региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций. г.Отрадный	Ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Окружной Фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест»	Март	Ст. воспитатель
5.	XVI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2025: Общество. Государство. Образование»	Июнь	Ст. воспитатель

### ***Семинары***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Окружной семинар «Инженерные каникулы «Орбиталь»	Ноябрь	Учитель-логопед
2.	Применение инновационных технологий в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ.	Март	Учитель-логопед

### ***Практикумы***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголков для родителей	Ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Украшение групп к Новому году	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Лучший зимний участок	Январь	Ст. воспитатель
4.	Система работы детского сада по обучению детей правилам дорожного движения	Март, Апрель	Ст. воспитатель
5.	Оформление предметно-пространственного окружения группы	Май	Ст. воспитатель

### ***Производственные совещания***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Методист
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства;	1 раз в год	Методист

	- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	2 раза в год	
3.	Питание детей	Декабрь	Методист, медсестра
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Методист
5.	Родительский договор	Февраль	Методист
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Методист
7.	Заболеваемость детей	Апрель	Методист, медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей	Май	Методист

#### ***4.7. Массовые мероприятия***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Новоселье группы. Праздник взросления.	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
2.	День знаний	Сентябрь	
3.	Осенний бал.	Октябрь	
4.	Новогодний карнавал.	Декабрь	
5.	День защитника Отечества.	Февраль	
6.	Мамин день.	Март	
7.	Масленица	Март	
8.	Праздник весны	Апрель	
9.	День Победы	Май	
10.	Выпускной бал.	Май	

#### ***4.8. Контроль и руководство***

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Май	Методист, ст. воспитатель

2.	Взаимоконтроль: педагоги вторых младших и средних групп по ООД	Апрель	Методист, ст. воспитатель
3.	Тематический контроль: 1. «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОО»  2. «Организация работы по формированию у дошкольников элементарных навыков алгоритмизации и программирования»  3. «Использование интерактивных методов и приемов в коррекционной работе».  4.«Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах»	Ноябрь  Февраль  Март  Май	Методист, ст. воспитатель
4.	Оперативный контроль:  ✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка ✓ Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей ✓ Документация педагогов ✓ Двигательная активность детей в течение дня ✓ Выполнение разделов образовательной программы ✓ Содержание прогулки с детьми	В течение года	Методист, ст. воспитатель

### **5. Работа медицинского кабинета**

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
<b>I. Организационные мероприятия</b>			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Методист, медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Методист, медсестра
4.	Составление расписания занятий, режима дня на учебный год		Методист, медсестра

5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Методист, медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Методист, медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Методист, медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Медсестра, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	Сентябрь, май	Медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и физкультурным группам	2 раза в год	Медсестра, инструктор по ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализа работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Методист, медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра

19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов в аптечку	постоянно	Методист, медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Методист,
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	постоянно	Методист, медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Методист, медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Методист, медсестра
26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Методист, медсестра
<b>II. Противоэпидемическая работа.</b>			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячеек, буфетной раздаточной.	в течение года	Медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Методист, медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Инструктора по ФК, медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в	постоянно	Медсестра

	группе.		
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра
<b>III. Питание детей</b>			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Методист, медсестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Методист, медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Методист, медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Методист, медсестра
<b>IV. Физическое воспитание детей</b>			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, в бассейне.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по расписанию каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные

	тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.		руководители, медсестра
3.	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Методист, медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры: - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой.	постоянно	Медсестра
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медсестра
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом	постоянно	Медсестра

	режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья		
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра
<b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b>			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медсестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медсестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	Инструктор по ФК, медсестра
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медсестра
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Логопед, воспитатели
10.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
11.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Логопед
<b>VI. Санитарно-просветительская работа</b>			
	<b>с воспитателями</b>		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Медсестра



	- адаптация детей к д/с		
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в СП	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра
9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	Медсестра
	<b>с помощниками воспитателями</b>		Медсестра

1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	Медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим СП	сентябрь	Медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра
12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
<b>с родителями</b>			
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского	апрель	Медсестра

	организма.		
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра

### ***6. План работы психолого-педагогического консилиума***

**Цель:** своевременное выявление отклонений в психическом и речевом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов	В течение года	Председатель ППк
Комплексная диагностика детей групп комбинированной направленности: изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок;</li> <li>▪ уровня речевого развития;</li> <li>▪ состояния здоровья;</li> <li>▪ эмоционально-волевой сферы ребенка;</li> <li>▪ познавательной;</li> <li>▪ коммуникативных умений.</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.
<b>Заседание ППк:</b>  Составление плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.	Сентябрь	Председатель ППк, учителя-логопеды, педагог – психолог, учителя-дефектологи.
Консультации для педагогов, работающих в группах комбинированной направленности	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.
Контроль документации узких специалистов	Октябрь	Ст. воспитатель

Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог
Комплексная диагностика детей с ОВЗ изучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уровня речевого развития;</li> <li>▪ эмоционально-волевой сферы ребенка;</li> <li>▪ познавательной;</li> <li>▪ коммуникативных умений.</li> </ul>	Январь	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
<b>Заседание ППк:</b> Корректировка плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.	Февраль	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Консультации педагогов и родителей	Февраль-апрель	Педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей 2 младших и средних групп для направления на ППк.	Март-апрель	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя-дефектологи
Комплексное изучение динамики развития детей групп комбинированной направленности.	Май	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
<b>Заседание ППк:</b> Разработка рекомендаций на летний период	Май	Председатель ППк
<b>Внеплановые заседания ППк</b> Направление детей на ППк	По мере необходимости	Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк	Май-июнь	Председатель ППк, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Анализ эффективности работы ППк за год.	Июнь	Председатель, члены ППк

### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области на 2024/2025 учебный год ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				

