

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
СП детский сад №10 «Планета
детства» ГБОУСОШ №9 г.о. Чапаевск
Протокол № 1 от 30 августа 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 9
г.о. Чапаевск Самарской области
С.В.Титова
Приказ № 88-з от 20.09.2024г.

Положение
о планировании воспитательно-образовательного
процесса в структурном подразделении
детского сада №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9
г.о. Чапаевск Самарской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом Учреждения и регламентирует работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2. Календарный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы на каждый день с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Перспективный план воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательного процесса на учебный год с определением его содержания.

1.4. Календарное и перспективное планирование является обязательными нормативными документами, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов Учреждения, по реализации содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

1.5. Перспективный план разрабатывается воспитателями и специалистами самостоятельно на один учебный год на основе основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

1.6. В ДОУ устанавливается единая структура календарного планирования.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.2. Задачи:

- обеспечение выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольной организации;
- осуществление системности и последовательности в организации образовательного процесса. Обеспечение взаимодействия между педагогами ДОУ.

3. Принципы планирования

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

3.4. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности.

3.5. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.

3.6. Учет местных и региональных особенностей климата.

3.7. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.

3.8. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства, недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс)

3.9. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности (НОД, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности, общения со сверстниками)

3.10. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам)

3.11. Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на НОД, но и в других видах деятельности).

3.12. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и т.п.)

3.13. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке. Планирование строится на основе интеграции видов деятельности.

3.14. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

3.15. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

4. Организация работы

4.1. Календарное и перспективное планирование осуществляется воспитателями группы.

4.2. Перспективный план составляется на учебный год. Основой его является основная общеобразовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск (праздники, лексические темы и т.д.) Допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида.

4.3. Перспективный план составляется на полгода или на год (допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида).

4.4. В перспективном плане отражаются (*приложение 1*):

4.4.1. Номер недели.

4.4.2. Тема недели.

4.4.3. Содержание деятельности (задачи).

4.5. Реализация темы включает в себя примерные формы работы, реализующие виды детской деятельности:

- для детей раннего возраста (1-3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года-8 лет) ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора;

самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

4.6. Календарное и перспективное планирование осуществляется всеми педагогами СП.

4.7. Календарный план составляется на неделю. Календарное планирование осуществляется на основе примерной модели образовательной деятельности (форма написания плана определяется СП самостоятельно). Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.8. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня, перспективным планированием и программным содержанием по возрастным группам (*приложение 2*)

4.9. Календарное планирование следует начать с перспективного плана, учитывающего:

- требования к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;

- требования учебно-тематического плана.

4.10. В календарном плане отражаются:

4.10.1. Планирование НОД:

- цели и задачи - направлены на развитие, воспитание, обучение;
- содержание (виды действий) - определяется программой;
- организационно-действенный компонент (формы и методы) - должны соответствовать поставленным задачам.

4.10.2. Образовательная деятельность в режимных моментах, совместная деятельность со взрослыми и сверстниками:

- планирование утреннего отрезка времени;
- планирование прогулки;
- планирование второй половины дня;
- планирование прогулки;
- нерегламентированная деятельность.

- В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд, индивидуальную работу и пр.). Утром планируем только знакомые для детей виды деятельности.

- Прогулка: наблюдение (за погодой, явлениями природы, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.); подвижная игра (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; индивидуальная работа по развитию движений, подготовке к НОД с детьми которые не усвоили материал (3 - 7 минут), с одаренными детьми, по подготовке к праздникам; труд (по желанию детей - чем хотят заняться). Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.

- Вечер. В данный отрезок времени планируются: все виды игр (настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные); развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем планируются 1 раз в неделю; труд (ручной труд, хозяйственно-бытовой (самообслуживание) коллективный, по подгруппам.

- Индивидуальная работа по всем видам деятельности.
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Работа по звуковой культуре речи.

4.10.3. Создание развивающей образовательной среды для стимулирования самостоятельной деятельности детей.

4.10.4. Взаимодействие с семьей (планируется взаимодействие по реализации программы по теме недели).

4.11. Консультативно-просветительская работа с семьей планируется в отдельном плане.

4.12. В перспективном и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия СП (может вноситься корректировка).

5. Документация и ответственность.

5.1. В календарном плане обязательно должен быть оформлен титульный лист с указанием группы, Ф. И. О. воспитателей группы, квалификационная категория, даты начала и окончания плана.

5.2. План должен содержать следующие разделы (на усмотрение администрации и педколлектива ДОУ)

- годовые задачи ДОУ;
- сетка непосредственно образовательной деятельности;

1 блок – информационный (список детей группы с указанием даты рождения и возрастом ребенка на 01.09 текущего года, с указанием индивидуальных особенностей, групп здоровья, антропометрических данных...);

2 блок – физкультурно-оздоровительная работа:

- комплексы утренней гимнастики;
- задачи по формированию культурно-гигиенических навыков;
- перечень закаливающих процедур;

3 блок – совместная деятельность с детьми в режимных моментах по темам недели (планирование утреннего отрезка времени, планирование второй половины дня; самостоятельной деятельности в центрах активности, взаимодействие с семьями воспитанников), непосредственно-образовательная деятельность в соответствии с сеткой, прогулка (наблюдения, труд, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная работа с указанием выносного материала).

4 блок – педагогическая диагностика.

Приложениями к плану воспитательно-образовательной работы могут быть:

- комплексы утренней гимнастики и корригирующей гимнастики после дневного сна;
- план работы с родителями воспитанников;
- работа по созданию развивающей среды;
- оценка промежуточных и конечных итогов работы (усвоение детьми программы) в соответствии с возрастом детей и другие материалы.

5.3. Контроль за календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ДОУ в соответствии с планом контроля.

приложение 1

Согласовано
Методист СП детский сад №10 «Планета детства»
ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск

Е.Н.Кожухова

Перспективный план

группы
структурного подразделения детского сада №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск

Составил воспитатель: _____

Сентябрь_____ неделя

Задачи:

Социально –коммуникативное развитие:

Познавательное развитие:

Речевое развитие:

Художественно- эстетическое развитие:

Физическое развитие

Совместная деятельность педагога и детей		Развивающая предметно – пространственная среда
НОД	Образовательная деятельность в режимных моментах	

Итоговое мероприятие

Тема недели:

Цель:

День недели:

Дата: 202_г.

Итоговое мероприятие:

<p>Организационная непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в режимных моментах</p>	<p>Коррекционная работа</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности и развития детской инициативности</p>	<p>Взаимодействие с семьёй По реализации программы (вовлечение родителей в ВОП)</p>
	<p>Утро</p> <p>Прогулка №1:</p> <p>Работа перед сном:</p> <p>Вечер</p> <p>Прогулка №2:</p>		<p>Внесение:</p> <p>Выносной игровой материал</p> <p>Внесение игры:</p> <p>Выносной игровой материал</p>	

