

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
Учреждения
Протокол № ____ от ____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СОШ № 9
г.о. Чапаевск Самарской области

С.В. Титова
Приказ № _____ от ____ 2023г.

Годовой план работы

**структурного подразделения государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы №9 г.о. Чапаевск Самарской области
детский сад №10 «Планета детства»
на 2023 – 2024 учебный год**

Содержание

1. Информационная часть
2. Анализ работы СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области за 2022 – 2023 учебный год
3. Задачи на 2023 – 2024 учебный год
4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 4.2. Организационная работа
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение
 - Консультации для педагогов
 - Открытые мероприятия
 - Работа с родителями
 - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа
 - 4.6. Сопещания, семинары, конференции
 - 4.7. Массовые мероприятия
 - 4.8. Контроль и руководство
5. Работа медицинского кабинета
6. План работы психолого-педагогического консилиума

1. Информационная часть

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 г.о. Чапаевск Самарской области детский сад №10 «Планета детства»

Адрес юридический: 446116, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Орджоникидзе. 10

Директор: Титова Светлана Владимировна

Методист: Кожухова Елена Николаевна

На 1.09.2023г. в СП функционируют 11 групп. Из них:

- для детей раннего возраста – 22 чел.
 - для детей младшего возраста – 97 чел.
 - для детей среднего возраста – 46 чел.
 - для детей старшего возраста – 56 чел.
 - для детей подготовительного к школе возраста – 52 чел.
- Списочный состав на 01.09.2023 года – 273 человека.

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав – 27 человек.

Технический персонал – 27 человек.

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая методиста, старшего воспитателя, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп.

По уровню образования:

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
18 чел	14	52	0	0	13	48

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в СП число педагогов, имеющих педагогическое образование 18 человек (100 %). Квалификация педагогов полностью соответствует требованиям профессионального стандарта.

2. Анализ работы СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области за 2022 – 2023 учебный год

На 1.09.2022г. в СП функционировали 10 групп. Из них:

- для детей раннего возраста – 19 чел.
 - для детей младшего возраста – 53 чел.
 - для детей среднего возраста – 39 чел.
 - для детей старшего возраста – 32 чел.
 - для детей подготовительного к школе возраста – 38 чел.
- Списочный состав на 01.09.2022 года – 181 человек.

В ноябре 2022г. были открыты 2 группы и зачислены еще 43 дошкольника. Таким образом, стало:

- детей раннего возраста – 19 чел.
 - детей младшего возраста – 53 чел.
 - детей среднего возраста – 45 чел.
 - детей старшего возраста – 51 чел.
 - детей подготовительного к школе возраста – 56 чел.
- Списочный состав на 01.12.2022 года – 224 человека.
Количество выпускников 2022-2023 г. – 57 чел.

Основными задачами структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» являлись:

Задача 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность исполнения здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.

Задача 2. Развивать познавательные способности дошкольников в процессе лего-конструирования и образовательной робототехники.

Задача 3. Создавать условия для развития грамматически правильной речи воспитанников посредством дидактических игр в специально организованной (коррекционной) деятельности.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- практикумы и консультации по данным направлениям;
- семинары: «Особенности работы педагога с детьми раннего возраста» октябрь, «Технофест» март;
- окружные методические объединения: «Инновационный подход к экологическому образованию дошкольников для устойчивого развития» февраль, «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОО» март, «Педагогическая интернатура» март, «Предметно-пространственная среда ПиктоМир» март, «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности дошкольников» март, «Развитие физической активности детей дошкольного возраста» апрель, «Развитие познавательно-речевой активности детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов» март и апрель, «Речевое развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» апрель;
- открытые мероприятия: «Мероприятие с родителями во 2 мл.гр.» Хен.Н.В. октябрь, развлечение в ср.гр. Попова А.В. ноябрь, НОД по математике в старш.гр. Богданова Н.И. декабрь, НОД по конструктивно-модельной деятельности в подгот. гр. «Сотовая связь» Нетишина Н.А. февраль, занятие в ср.гр. с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир» Каримова А.К. март;
- организованы и проведены педагогические советы: август - «Готовность к новому учебному году»; ноябрь - «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности дошкольников»; февраль – «Формирование инженерного и алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста»; май – «Итоги работы в 2022-2023 учебном году»;
- осуществлен оперативный контроль, направленный на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе;
- осуществлена педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий» (автор-составитель Трифонова Е.В.) по освоению детьми Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск (май)

Воспитанники и педагоги детского сада были участниками конкурсов различного уровня, отмечены грамотами за участие и дипломами за призовые места, такие как: всероссийский дистанционный конкурс "ИКаРёнок с

пеленок", "ИКаРёнок без границ", всероссийский конкурс творческих работ "Из конструктора я соберу", всероссийский фестиваль детского и молодежного научно - технического творчества "Космофест", всероссийский конкурс методических продуктов «Пиктомир. Диагностический инструментарий», региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ номинация «Точка старта», областной конкурс чтецов «Дорога должна быть безопасной», "Инженерные кадры России" (региональный этап Всероссийского технологического конкурса в категории "ИКаРенок"), "Талантики - 2022" (окружной этап регионального конкурса), "Будущие профессионалы 5+" (окружной этап регионального конкурса), окружной конкурс на соискание статуса опорной площадки по реализации ФГОС ДО (познавательное развитие), муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление прогулочных участков» номинация «Лучший дизайн игровой зоны», окружной конкурс «Финансовая грамотность-первые шаги» и многие городские и муниципальные конкурсы.

Педагогический коллектив СП успешно реализует коррекционно-развивающее направление.

В 2022-2023 учебном году функционировали группы:

- средняя группа №1 комбинированной направленности;
- средняя группа №2 комбинированной направленности;
- старшая группа №1 комбинированной направленности;
- старшая группа №2 комбинированной направленности;
- старшая группа №3 комбинированной направленности;
- подготовительная к школе группа №1 компенсирующей направленности;
- подготовительная к школе группа №2 комбинированной направленности;
- подготовительная к школе группа №3 комбинированной направленности.

Учителем-логопедом Фроловой Е.В., учителем-логопедом Королевой А.Г., учителем-логопедом Ниськовой Ю.В., учителем-дефектологом Кочетковой О.В., учителем-дефектологом Краюшкиной Н.С., педагогом-психологом Кузнецовой Л.А., педагогом-психологом Черновой А.Ю. проводилась плановая работа с детьми с ТНР и ЗПР.

Коррекционно-развивающее сопровождение в СП осуществляется по Адаптированным образовательным программам. Они составляются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики.

Работа с детьми ведется в соответствии с планами реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, разработанными специалистами СП. Непрерывная образовательная деятельность строится в игровой форме, активно используются информационно-коммуникационные технологии, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Создается игровой сюжет, который помогает детям усваивать программный материал.

В СП функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. В 2022-2023 уч.г. поступило 66 ребенка с нарушениями в развитии. Они же продолжали получать коррекционную помощь. К концу учебного года наблюдалась положительная динамика у всех детей. У 33 детей было снято заключение и 33 чел. выпущены в массовую школу. После проведения заседания 26 детям было рекомендовано пройти психолого-педагогическое обследование в центре диагностики и консультирования с целью получения заключения ПмПК для организации коррекционно-развивающего образовательного процесса на следующий год.

Педагогами-психологами осуществляется комплексное психодиагностическое обследование детей. По результатам диагностики проводится цикл организованной деятельности, направленной на развитие основных психических процессов и личностных качеств. В процессе отмечается положительная динамика.

В структурном подразделении созданы условия для экологического воспитания, которые помогают повысить уровень экологической культуры детей: экологический уголок в фойе детского сада, в группах оформлены центры экспериментирования, на территории детского сада оборудован огород и цветники. СП принимало активное участие в международной программе «Эко-школы/ Зелёный флаг».

Структурное подразделение детский сад №10 «Планета детства» является федеральной инновационной площадкой по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» на основании приказа Федерального государственного учреждения «Федеральный научный центр научно-исследовательский центр институт системных исследований Российской академии наук».

А также СП имеет статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота».

Педагоги прошли курсовую подготовку.

Имеется компьютерный класс, оснащенный современными образовательными наборами конструкторов. Воспитанники посещают объединение научно-технической направленности «Мего Лего». В группах созданы необходимые условия для конструктивно-модельной деятельности детей, оборудованы центры конструирования. В младших группах имеется настольный и крупный напольный строительный материал, крупные транспортные игрушки. В центрах также расположены пластмассовые конструкторы с крупными деталями, деревянные конструкторы, мелкие игрушки для обыгрывания построек, мягкие строительно-игровые модули.

В средних, старших и подготовительных группах в центрах конструирования находится настольный и напольный строительный материал. Имеются разнообразные пластмассовые конструкторы с деталями разных размеров, деревянные конструкторы. В центрах конструирования находятся мелкие игрушки для обыгрывания построек, схемы, инструкции, дидактические игры.

Анализ состояния здоровья воспитанников структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области

Одним из приоритетных направлений деятельности структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск является физкультурно-спортивное. Для его реализации были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вакцинацию детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в СП.

Кроме того, осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП: воздушные ванны с упражнениями, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, физминутки, побудки, умывание после сна водой комнатной температуры. В питание детей были включены: чай с лимоном, напиток из шиповника, сок фруктовый, фрукты, кислородные коктейли.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Так

же использовались физминутки во время непосредственно образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Одним из важных физкультурно-оздоровительных мероприятий являются занятия в бассейне. Они проводятся один раз в неделю со средними, старшими и подготовительными детьми. Занятия способствуют приобретению навыков плавания, разгрузке позвоночника, улучшению координации движений, увеличению силы тонуса и мышц, коррекции плоскостопия, постановке правильного дыхания, улучшению функции сердечно сосудистой и дыхательной систем, профилактике психологической перегрузки и улучшению общего состояния здоровья детей.

В СП в течение 2022-2023 учебного года поступило в группы раннего возраста – 19 детей. 42% - с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 55 % детей, с тяжёлой – 3 %.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану круглогодично, по мере выбытия детей из сада.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникает ещё до поступления их в детский сад, 20% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

Ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в детском саду.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Средняя продолжительность заболевания составила 1,3 дня.

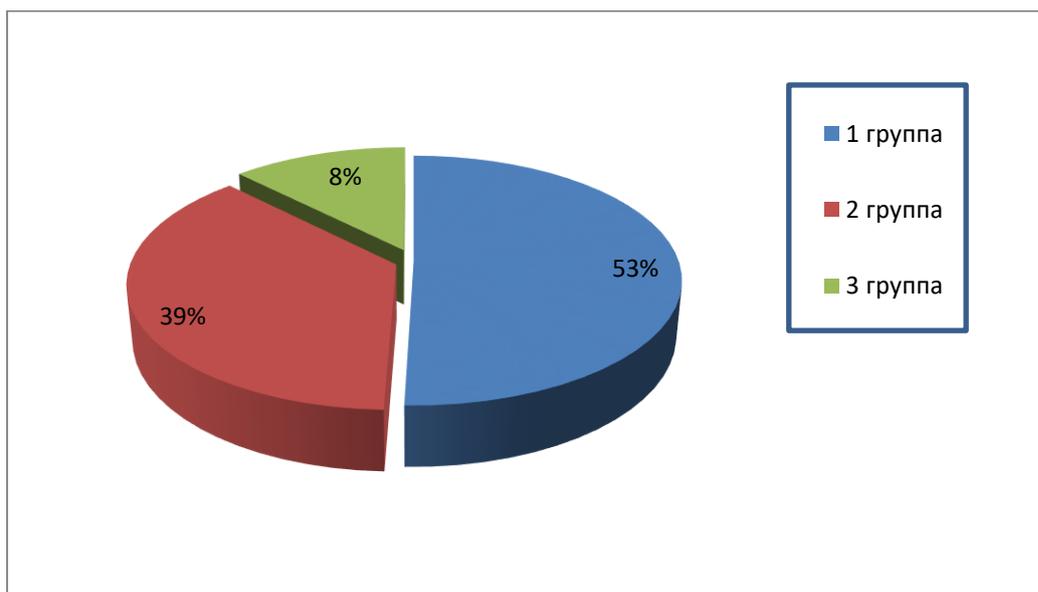
ДИАГРАММА

по группам здоровья 2023 год.

I группа	119 чел. (53 %)
II группа	87 чел. (39%)
III группа	18 чел. (8%)
IV группа	0 чел. (0%)

Всего

224 чел.



Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, большая часть детей имеет высокий и средний уровень сформированности универсальных учебных действий, что способствует успешному обучению в школе.

В течение года с детьми проводилась развивающая работа по развитию у детей коммуникативных, волевых навыков, формированию желания идти в школу, получать новые знания, развитию психических процессов. Также уделялось внимание работе с педагогами и родителями по проблемным направлениям.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

По проведенным результатам анкетирования видно, что основная масса родителей довольна работой педагогов, интересуется достижениями детей. Родители принимают активное участие в подготовке тематических праздников. В группах оформлены информационные стенды для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Ведется информирование родителей на страничке детского сада в социальной сети Вконтакте, еженедельно обновляются новости о проведенных мероприятиях. Так же в детском саду создан родительский контроль за организацией питания, в состав которого входят представители родительского комитета из каждой группы.

Проведены консультации для родителей по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Кризис 3 лет», «Зеленый мир на окне», «Экологические игры с ребенком», «Как отвечать на детские вопросы», «Закаливание детей летом», «Значение Лего-конструирования в развитии детей дошкольного возраста», «Спортивная семья – здоровый ребенок»; родительские собрания по тематике: «Основные особенности развития детей раннего возраста. Период адаптации», «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «Техническое творчество для дошкольников», «Взаимодействие детского сада и семьи по экологическому образованию дошкольников»; конкурсы и акции: «Инженерный марафон», «Звездное небо», «Зимняя фантазия», флешмоб «Георгиевская ленточка», экологическая акция «Сделаем наш город чище», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Аленький цветочек».

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск - соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

За данный период приобретены моющие, чистящие средства и материалы, медикаменты, дезсредства, канцтовары, елка и елочные украшения, приобретен информационный стенд для родителей, ящик Стребелевой для психолого-педагогической диагностики, набор «Головоломки» для детей с ОВЗ.

Уделялось внимание оформлению рекреаций по патриотическому воспитанию, по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, по ПДД. Создан музей «Многонациональная планета». Оформлена центральная лестница полезными познавательными фразами для детей и родителей, спортивный зал и изостудия.

Во всех группах имеется необходимое оборудование для проведения непосредственной образовательной, самостоятельной, совместной деятельности детей. Педагогами старших и подготовительных групп созданы условия для организации работы с детьми по подготовке детей к началу школьного обучения.

Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, учитывая направления программы развития детского сада и изменения законодательства, были поставлены новые задачи.

3. Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задача 1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность исполнения здоровьесберегающих технологий и развития основных физических качеств.

Задача 2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

Задача 3. Формировать основы алгоритмизации и программирования у дошкольников в процессе развития технического творчества.

Задача 4. Создавать условия для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации федеральной образовательной программы.

4. Содержание работы на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании	В течение года	Методист
2.	Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию	В течение года	Методист
3.	Оформление должностных инструкций в соответствии с нормативными требованиями	В течение года	Методист
4.	Составление Положений о смотрах-конкурсах: - «Патриотический уголок» - «Новогоднее чудо» - «Лучшая группа»	Февраль Ноябрь Август	Старший воспитатель

6.	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса программами, технологиями, пособиями	В течение года	Методист
7.	Оформление выставок детских работ для родителей: - «Золотая осень» (рисунки, поделки); - «Обитатели леса» (рисунки, макеты); - «Ах, карнавал!» (новогодние украшения); - «Зимние забавы» (рисунки, поделки); - «Весенняя капель» (рисунки); - «Цветочная полянка» (рисунки); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности)	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
8.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Старший воспитатель
9.	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Методист
10.	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	В течение года	Старший воспитатель
11.	Участие в областных мероприятиях	По графику СИПКРО	Методист, Старший воспитатель
12.	Инструктажи, консультации для педагогов	В течение года	Методист, Старший воспитатель, медсестра

4.3. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа на территории		
	1.1. Покраска малых спортивных форм, скамеек	Апрель-май	Методист
	1.2. Посадка деревьев	Апрель	Методист
	1.3. Завоз песка	Апрель	Методист
	1.4. Разбивка цветников, клумб	Май	Методист

1.5. Уборка территории	2 раза в день	Методист
1.6. Вывоз мусора	1 раз в неделю	Методист
1.7. Полив территории при сухой и жаркой погоде	ежедневно	Методист
1.8. Покос травы, обрезка кустарников	При необходимости	Методист
1.9. Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	Зимой при необходимости	Методист
1.10. Чистка оконных стекол и светильников	По мере загрязнения	Методист
1.11. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	1 раз в год	Методист
1.12. Влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств	Не менее 2 раз в день	Методист
1.13. Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	Ежедневно	Методист
1.14. Обеззараживание санитарно-технического оборудования	2 раза в день	Методист
1.15. Мытье горшков	После каждого использования	Методист
1.16. Засетчивание окон и дверей	Апрель	Методист
1.17. Очистка шахт вытяжной вентиляции	По мере загрязнения	Методист
1.18. Мытье игрушек	Ежедневно	Методист
1.19. Стирка и глажка кукольной одежды	По мере загрязнения	Методист
1.20. Смена постельного белья, полотенца	Не реже 1 раза в неделю	Методист
1.21. Стирка грязного белья в прачечной	1 раз в	Методист

	1.22. Подготовка к осенне-зимнему сезону - опрессовка, - утепление помещений	неделю Август Сентябрь- октябрь	Методист
2.	Укрепление материально-технической базы 2.1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий 2.2. Приобретение столовой и чайной посуды 2.3. Приобретение мягкого инвентаря 2.4. Приобретение чистящих и моющих средств	В течение года По мере необходимости По мере необходимости 1 раз в месяц	Методист Методист Методист Методист
3.	Работа с социальными партнерами Составление плана работы: - МБУЗ ЦГБ Детская поликлиника; - МБУЗ Городская стоматологическая поликлиника; - МБУ «Физкультурно-спортивные центры»; - МБУ ДО «Детская школа искусств № 1»; - Библиотека семейного чтения «Истоки» - МБУ «СКДК» им. А.М.Горького	В течение года	Методист

4.4. Методическое и информационное обеспечение

Консультации для педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Влияние семьи на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе ДОО.	Ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию
3.	Развитие связной речи с использованием мнемотаблиц.	Январь	Учитель-логопед
4.	Алгоритмика и программирование как	Март	Педагог-

	средство развития мышления дошкольников		психолог
5.	Организация работы детского сада в летнюю жару.	Апрель	Старший воспитатель
6.	Закаливание детей летом	Май	Медсестра

Открытые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Октябрь	Педагог-психолог Кузнецова Л.А, воспитатель Давыдова Е.С.
2.	1. Мероприятие с родителями по патриотическому воспитанию. 2. Занятие по патриотическому воспитанию в старшей группе №2	Ноябрь	Воспитатель Фролова Н.В. Воспитатель Каримова А.К.
3.	1. Занятие по ФЭМП во второй младшей группе. 2. Открытый показ физкультурного занятия в старшей группе.	Декабрь	Воспитатель Абдуллоева О.С. Инструктор по физ. воспитанию Попова А.В.
4.	Занятие по развитию певческих навыков дошкольников (сочетание интонационной выразительности с чистотой и правильностью речи в пении).	Январь	Муз. рук. Дворянцева А.А.
5.	1. Занятие по конструированию в подготовительной группе №2 2. Занятие в средней группе с использованием цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 3. Занятие в старшей группе с использованием цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Февраль	Воспитатель Богданова Н.И. Воспитатель Хен Н.В. Воспитатель Каримова А.К.
6.	1. Индивидуальное занятие для детей с ЗПР. 2. Фронтальное занятие для детей с ТНР.	Март	Учитель-дефектолог Кочеткова О.В. Учитель-логопед

7.	1. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста 2. Сюжетно - ролевая игра в средней группе.	Апрель	Воспитатель Новикова И.Л. Воспитатель Курбатова М.Ю.
8.	1. Итоговые мероприятия	Май	Все педагоги

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания 1. Подготовка структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск к новому 2023-2024 учебному году. 2. Подготовка структурного подразделения детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск к летнему оздоровительному периоду.	Сентябрь Май	Методист Методист Медсестра
2.	День открытых дверей	Март	Руководитель СП
3.	Экологическая акция «Сделаем наш город чище»	Октябрь Апрель	Воспитатели

Групповые мероприятия для родителей

Группы раннего возраста (1-3 года)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. Адаптационный период детей в детском саду 2. Как прекрасен этот мир, посмотри!	Сентябрь Февраль	Воспитатели групп раннего возраста

	3. В здоровой семье – здоровые дети.	Май	
2.	Консультации 1. Адаптация ребенка к детскому саду. 2. Кризис 3 лет. 3. Зеленый мир на окне.	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели групп раннего возраста
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Потешки в жизни ребенка» «Будь здоров малыш» «Развиваем мелкую моторику» «Какие игрушки необходимы детям»	Октябрь Февраль Март Май	Воспитатели групп раннего возраста

Группы дошкольного возраста (3-7 лет)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Родительские собрания 1. Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников. 2. Техническое творчество дошкольников. 3. Физическая культура в жизни ребенка.	Сентябрь Январь Май	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2.	Консультации «Экологические игры с ребенком» «Как отвечать на детские вопросы» «Значение Лего-конструирования в развитии детей дошкольного возраста» «Спортивная семья – здоровый ребенок» «Закаливание детей летом»	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Воспитатели
3.	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек: «Профилактика простудных заболеваний» «Безопасность детей на улице» «Учим ребенка общаться» «Учите детей любить животных» «Игры, которые можно провести дома» «Воспитываем творческую личность» «Закаливание воздухом, солнцем, водой»	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели

4.5 Аналитическая и исследовательская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Диагностическая оценка подготовленности детей 6-7- лет к обучению в школе	Декабрь, май	Педагог-психолог
2.	Обработка материалов мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Сентябрь, май	Методист
3.	Составление отчета 85-К, 73-РИК	Декабрь	Методист
4.	Анализ состояния муниципальной очередности	Сентябрь, май	Методист
5.	Анализ состояния заболеваемости	Сентябрь, декабрь, май	Медсестра
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного образования в детском саду	Май	Методист

4.6. Совещания, семинары, конференции

Педагогические совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>«Готовность к новому учебному году»</p> <p>1. Анализ работы в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Анализ заболеваемости в летний период.</p> <p>3. Знакомство с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Принятие рабочих программ.</p> <p>5. Принятие адаптированных образовательных программ.</p> <p>7. Принятие положений.</p> <p>8. Принятие календарного учебного графика, учебного плана, расписания занятий с детьми на новый учебный год</p> <p>9. Итоги смотра-конкурса «Организация</p>	Август	<p>Методист Медсестра Батаева С.Н.</p> <p>Методист</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Методист</p> <p>Методист</p>

	<p>предметно-развивающей среды к новому учебному году».</p> <p>10. Изучение нормативных документов.</p>		Методист
2.	<p>«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье»</p> <p>1. «Влияние семьи на формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников».</p> <p>2. «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности»</p> <p>3. Практикум: «Нравственно-патриотическое воспитание путем использования проектной деятельности в образовательном процессе».</p> <p>4. Открытый показ - мероприятия с родителями; - занятие в старшей группе №2.</p> <p>5. Тематический контроль: «Планирование и проведение работы по формированию у детей устойчивых нравственных качеств».</p> <p>6. Итоги конкурса: «Картотека игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель Павлова Н.А.</p> <p>Воспитатель Абрамова С.В.</p> <p>Воспитатель Богданова Н.И.</p> <p>Воспитатель Фролова Н.В. Каримова А.К.</p> <p>Старший воспитатель Павлова Н.А.</p> <p>Методист</p>
3.	<p>«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в процессе развития технического творчества»</p> <p>1. Формирование алгоритмического мышления дошкольников на занятиях по ФЭМП.</p> <p>2. Сообщение на тему: «Использование</p>	Февраль	<p>Воспитатель Курбатова М.Ю.</p> <p>Учитель-логопед Учитель-дефектолог</p>

	<p>мнемотаблиц на занятиях по развитию связной речи для детей с ОВЗ».</p> <p>3. Использование цифровой образовательной среды Пиктомир в образовательном процессе детского сада.</p> <p>4. Круглый стол: «Формирование у детей дошкольного возраста алгоритмических умений и навыков базового программирования».</p> <p>5. Открытый показ: - занятие по ФЭМП во 2 младшей группе; - занятие по конструированию в подготовительной группе.</p> <p>6. Итоги тематического контроля: «Организация работы по формированию у дошкольников элементарных навыков алгоритмизации и программирования»</p> <p>7. Итоги конкурса: «Картотека игр для развития элементов логического мышления дошкольников»</p>		<p>Воспитатели Хен Н.В., Каримова А.К.</p> <p>Воспитатели Абрамова С.В., Чернова А.С.</p> <p>Воспитатели Абдуллоева О.С, Богданова Н.И.</p> <p>Старший воспитатель Павлова Н.А.</p> <p>Методист</p>
4.	<p>«Итоги работы в 2023–2024 учебном году»</p> <p>1. Анализ результатов работы СП в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей в 2023-2024 учебном году.</p> <p>3. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за учебный год.</p> <p>4. Отчет специалистов о работе за учебный год.</p> <p>5. Отчет педагогов по дополнительному образованию и инновационной деятельности.</p> <p>6. Итоги фронтального контроля: «Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах».</p>	Май	<p>Методист Медсестра Батаева С.Н.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> <p>Педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>

7. Результаты диагностики детей подготовительных к школе групп комбинированной направленности «Готовность ребенка к обучению в школе».		
8. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.		Старший воспитатель
9. Изучение нормативных документов.		Методист

Конференции, форумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Региональный форум работников системы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века	Июнь	Старший воспитатель

Семинары

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Особенности работы педагога с детьми раннего возраста	Октябрь	Воспитатель Булава Е.В.
2.	Интерактивные методы и приемы в коррекционной работе.	Март	Учитель-логопед

Практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголков для родителей	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Украшение групп к Новому году	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Лучший зимний участок	Декабрь	Старший воспитатель
4.	Система работы детского сада по обучению детей правилам дорожного	Март, апрель	Старший воспитатель

	движения		
5.	Оформление предметно-пространственного окружения группы	Май	Старший воспитатель

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	2 раза в год	Методист, методист
2.	Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	1 раз в год 2 раза в год	Методист, методист
3.	Питание детей	Декабрь	Методист, медсестра
4.	Отчет комиссии по социальному страхованию о заболеваемости сотрудников	Январь	Методист
5.	Родительский договор	Февраль	Методист
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Март	Методист
7.	Заболеваемость детей	Апрель	Методист, медсестра
8.	Соблюдение и охрана прав детей	Май	Методист

4.7. Массовые мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Новоселье группы. Праздник взросления.	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные

2.	День знаний	Сентябрь	руководители
3.	Осенний бал.	Октябрь	
4.	Новогодний карнавал.	Декабрь	
5.	День защитника Отечества.	Февраль	
6.	Мамин день.	Март	
7.	Масленица	Март	
8.	Праздник весны	Апрель	
9.	День Победы	Май	
10.	Выпускной бал.	Май	

4.8. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь Май	Методист
2.	Тематический контроль: 1. «Планирование и проведение работы по формированию у детей устойчивых нравственных качеств» 2. «Организация работы по формированию у дошкольников элементарных навыков алгоритмизации и программирования» 3. «Использование интерактивных методов и приемов в коррекционной работе». 4.«Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в подготовительных к школе группах»	Ноябрь Февраль Март Май	Методист
3.	Оперативный контроль: ✓ Соблюдение правил внутреннего распорядка ✓ Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей ✓ Документация педагогов	В течение года	Методист

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Двигательная активность детей в течение дня ✓ Выполнение разделов образовательной программы ✓ Содержание прогулки с детьми 		
--	--	--	--

5. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Дата выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей.	постоянно	Медсестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации.	постоянно	Методист, медсестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	Методист, медсестра
4.	Составление сетки занятий, режима дня на учебный год		Методист, медсестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	Методист, медсестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	Методист, медсестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	Методист, медсестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	Медсестра, инструктор по ФК
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в МУ в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Медсестра
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	Медсестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	Медсестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь-май	Медсестра
13.	Направление на осмотр узкими специалистами согласно графику, ведение документации.	апрель-май	Медсестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья и	2 раза в год	Медсестра, инструктор по

	физкультурным группам		ФК
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Своевременно оформлять направление (рекомендацию) детей по месту жительства на профилактические прививки. Иметь в наличии длительные и постоянные мед. отводы от врачей, не допускать без причины не привитых детей.	постоянно	Медсестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графику; детей, имеющих отклонения, своевременное отправление к фтизиатру.	постоянно	Медсестра
17.	Ежемесячное, поквартальное проведение анализы работы на заболеваемость, посещаемости, пропуски по болезни, с последующим обсуждением	1 раз в месяц	Методист, медсестра
18.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	Медсестра
19.	Обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год согласно графику	Медсестра
20.	Постоянная поддержка набора медикаментов в аптечку	постоянно	Методист, медсестра
21.	Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	Медсестра
22.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Методист,
23.	Информирование администрации, педагогов ДУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	Методист, медсестра
24.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	Методист, медсестра
25.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	Методист, медсестра

26.	Подбор мебели по росту ребёнка	сентябрь-май	Медсестра
27.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму.	постоянно	Методист, медсестра
II. Противоэпидемическая работа.			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых ячейках, буфетной раздаточной.	в течение года	Медсестра
2.	Строгое соблюдение дез. режим, температурный режим, режим проветривания, маркировку мебели, освещенность.	в течение года	Медсестра
3.	Постоянный контроль за качеством привития детям гигиенических навыков.	постоянно	Методист, медсестра
4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	Медсестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка.	постоянно	Медсестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону.	постоянно	Инструктора по ФК, медсестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе.	постоянно	Медсестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	Медсестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми.	в течение года	Медсестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Медсестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	Медсестра
III. Питание детей			
1.	Ежедневный контроль за буфетной раздаточной	постоянно	Методист, медсестра

2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	Медсестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/	ежедневно	Медсестра
4.	Контроль сервировки стола.	постоянно	Методист, медсестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	Методист, медсестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	Методист, медсестра

IV. Физическое воспитание детей

1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, в бассейне.	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, медсестра
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы. Различные виды занятий (учебно-тренировочные, тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, медсестра
3.	Занятия по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях	ежедневно в теплое время года	Воспитатели, инструктор по ФК, музыкальные руководители, медсестра
4.	Закаливание детей в повседневной жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения, умывание прохладной водой	ежедневно	Воспитатели, инструктор по ФК, медсестра
5.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	Методист, медсестра, воспитатели, помощники воспитателя
6.	Закаливающие процедуры:	постоянно	Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> - хождение по ребристой дорожке; - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - ходьба босиком; - умывание прохладной водой. 		
7.	Проведение бесед с родителями по физическому воспитанию детей, закаливанию	в течение года	Медсестра
8.	Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием, сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала 2 часов после установления диагноза, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья	постоянно	Медсестра
9.	Медицинский контроль за организацией физического воспитания (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	Медсестра
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	Медсестра
2.	Закаливающие процедуры: хождение по ребристой дорожке, хождение босиком, воздушные ванны группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром)	в течение года	Воспитатели, медсестра
3.	Составить график проведения закаливающих процедур детей по группам	постоянно	Медсестра
4.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	Медсестра
5.	Специальные гимнастические упражнения	постоянно	Инструктор по

	для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.		ФК, медсестра
6.	Одежда по сезону.	постоянно	Медсестра
7.	Широкая аэрация помещений (по графику);	постоянно	Медсестра
8.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	Логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	Логопед, воспитатели
10.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	Педагог-психолог, воспитатели
11.	Индивидуальная работа логопеда	По плану логопеда	Логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в СП	октябрь	Медсестра
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медсестра
4.	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медсестра
5.	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медсестра
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медсестра
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа.	декабрь	Медсестра
8.	Телевидение и ребенок	январь	Медсестра

9.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	февраль	Медсестра
10.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медсестра
11.	Организация и методика закаливающих мероприятий	март	Медсестра
12.	Профилактика нарушения зрения	март	Медсестра
13.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медсестра
14.	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	апрель	Медсестра
15.	Профилактика острой кишечной инфекции	апрель	Медсестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	Медсестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	медсестра
	с помощниками воспитателями		медсестра
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	медсестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим СП	сентябрь	Медсестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	Медсестра
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	Медсестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	Медсестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	Медсестра
7.	Хранение уборочного инвентаря.	ноябрь, май	Медсестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям.	ноябрь	Медсестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	декабрь	Медсестра
10.	Личная гигиена сотрудников.	февраль	Медсестра
11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение.	март, октябрь	Медсестра

12.	Требования к прохождению мед. осмотров.	май	Медсестра
	с родителями		
1.	Период адаптации ребенка в д/с	сентябрь	Медсестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	Медсестра
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	ноябрь	Медсестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	Медсестра
5.	Профилактика чесотки, педикулеза	октябрь	Медсестра
6.	Одежда по погоде	январь	Медсестра
7.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	май, июнь	Медсестра
8.	Острая кишечная инфекция	апрель	Медсестра
9.	Правильное питание детей.	июнь	Медсестра
10.	Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма.	апрель	Медсестра
11.	Как быть здоровым душой и телом.	май	Медсестра
12.	Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика	декабрь	Медсестра
13.	Закаливание детей в повседневной жизни	январь	Медсестра

6. План работы психолого-педагогического консилиума

Цель: своевременное выявление отклонений в психическом и речевом развитии воспитанников и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк	сентябрь	Председатель ППк
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей),	В течение года	Председатель ППк

педагогов		
<p>Комплексная диагностика детей групп комбинированной направленности:</p> <p>изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ микросоциальной среды, в которой воспитывается ребенок; ▪ уровня речевого развития; ▪ состояния здоровья; ▪ эмоционально-волевой сферы ребенка; ▪ познавательной; ▪ коммуникативных умений. 	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.
<p>Заседание ПШк:</p> <p>Составление плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.</p>	Сентябрь	Председатель ПШк, учителя-логопеды, педагог – психолог, учителя-дефектологи.
Консультации для педагогов, работающих в группах комбинированной направленности	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учителя-дефектологи.
Контроль документации узких специалистов	Октябрь	Старший воспитатель
Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог
<p>Комплексная диагностика детей с ОВЗ</p> <p>изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уровня речевого развития; ▪ эмоционально-волевой сферы ребенка; ▪ познавательной; ▪ коммуникативных умений. 	Январь	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
<p>Заседание ПШк:</p> <p>Корректировка плана реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.</p>	Февраль	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Консультации педагогов и родителей	Февраль-	Педагог-психолог,

	апрель	учителя-логопеды, учителя- дефектологи.
Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей 2 младших и средних групп для направления на ППк.	Март-апрель	Учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя-дефектологи
Комплексное изучение динамики развития детей групп комбинированной направленности.	Май	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Заседание ППк: Разработка рекомендаций на летний период	Май	Председатель ППк
Внеплановые заседания ППк Направление детей на ППк	По мере необходим ости	Председатель ППк
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк	Май-июнь	Председатель ППк, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
Анализ эффективности работы ППк за год.	Июнь	Председатель, члены ППк

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области на 2023/2024 учебный год ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

