**Дидактические игры по медиабезопасности для детей от 3 до 5 лет**

**1. «Опасный – безопасный интернет»**

**Цель:** сформировать у детей знания о том, когда интернет может быть опасным и безопасным.

**Описание:**

Воспитатель показывает двухстороннюю картинку и предлагает поиграть в речедвигательную игру «Опасно-безопасно»

**Я играю в интернете - мама рада за меня** (пальцами правой руки «играем» как на «клавиатуре» левой руки) **Говорю я всем на свете – это хорошая игра!** (хлопок – смайлик «класс»)

**Если я зашел в игру – там ругаются, кричат и что попало говорят** (шагаем – грозим пальцем указательным и кулак показываем),

**Закрывай, скорее сайт – мама, папа говорят!** (указательным пальцем правой руки «нажимаем» на ладошку левой руки и «бежим» на месте)

**2. «Не сиди долго за компьютером»**

**Цель:** сформировать у детей знания о том, что долго сидеть за компьютером вредит здоровью.

**Описание:**

Воспитатель показывает детям картинку и предлагает поиграть в пальчиковую игру «Соблюдай время» *(Садимся на коврик (на колени).*

**Раз, два, три, четыре, пять** –*(зажимаем поочереди пальцы на левой руке)*

**Иду в компьютер я играть!** *(хлопаем в ладоши)* **Поиграл я в паровоз**, *(изображаем трубу паровоза и кричим: «Чух-чух-чух)»*

**Он подарки всем развез!** *(хлопаем в ладоши)* **Глазки, руки, голова** *(моргаем глазками, встряхиваем руки, качаем головой)*

**– Ой! Устали у меня!** *(хлопаем в ладоши)* **Чтобы мне не заболеть –** *(головой машем и пальчиком указательным)*

**Выключить скорее нужно интернет-сеть!** *(хлопаем в ладоши)*

**3. «Не играй в опасные игры с незнакомцами»**

**Цель:** обогатить знания детей о том, что общаться с незнакомыми людьми в интернете - опасно.

**Описание:** воспитатель показывает картинку и сообщает о том, что мальчику Васе незнакомый интернет-друг предлагает поиграть в интересную игру. Если он пройдет все сложные этапы этой игры, то получит очень хороший приз. Вася думает, играть или нет… Васе мы дадим совет! (дети вместе с воспитателем проговаривают важное правило!)

**В интернете, как и в мире,**

**Есть и добрые и злые**

**Если будут предлагать**

**В незнакомую игру сыграть,**

**А взамен дадут конфет**

**Или новенький планшет… Никогда не принимай,**

**А папу быстро приглашай,**

**Заблокирует он сайт,**

**В опасные игры не стоит играть!**

**4. Дидактическая игра "Слушай внимательно"**

Цель**:** учить детей внимательно слушать вопрос взрослого и правильно отвечать на него. Развивать мышление, память.

Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».

* Кто, скажите мне, ребята, любит мультики смотреть?
* Кто в компьютере готов проиграть много часов?
* Кто поспорить может с мамой, если сгорбившись сидит, да все мультики глядит?
* Кто, играя в телефоне, бережет свои глаза?

-Кто, ребята, молодец? Слушает мамин совет?

-Кто долго в компьютер не играет и другим не разрешает?

**5. Дидактическая игра «Доскажи слово»** Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.

Описание: Воспитатель произносит фразу, но не договаривает слог в последнем слове. Дети должны закончить это слово.

Ра-ра-ра — начинается иг ….

Дим – дим -дим — у компьютера си…

Но-но-но — свет нам падает в ок… Ру-ру-ру — мы затянуты в иг.. Но-но-но — время ограниче…

Дим-дим-дим — за осанкой мы сле…

Лаз-лаз-лаз — нужна зарядка для г….

Ки-ки-ки — все мы любим мульти…

1. **Дидактическая игра «Что ты делаешь?»**

Цель: закреплять знания детей о компьютере, умении правильно им пользоваться. Развивать внимание, память, речь.

Описание: Воспитатель называет одного ребенка. Потом изображает какое — ни будь действие, например, слушает музыку, печатает текст, смотрит в монитор, управляет мышкой и прочее, и спрашивает: «Что ты это делаешь?» если ребенок отвечает не правильно, дети поправляют. В роли ведущего может быть один из детей.

1. **Игра «Отгадай и покажи»**

Цель: учить детей отгадывать загадки и уметь показать жестами (можно использовать движения рук, ног, головы, туловища). Развивать мышление, память, фантазию.

1. Что за чудо-агрегат

Может делать все подряд -

Петь, играть, читать, считать,

Самым лучшим другом стать? *(Компьютер.)* 2. На столе он перед нами, на него направлен взор, подчиняется программе, носит имя. *(монитор)*.

3. По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает? *(компьютерная мышь)*.

Источники: <https://i.ytimg.com/vi/uqJBVbgTyvs/maxresdefault.jpg>[https://djankoiadm.ru/photosnews/14385/7e1875bc805ae1477f0 d58cc9696cc38.jpeg](https://djankoiadm.ru/photosnews/14385/7e1875bc805ae1477f0d58cc9696cc38.jpeg)

[https://aftershock.news/sites/default/files/u47445/teasers/EZKzu BKU8AI3Ryr.jpg](https://aftershock.news/sites/default/files/u47445/teasers/EZKzuBKU8AI3Ryr.jpg) [https://archive.4plebs.org/dl/pol/image/1593/47/1593475356061. jpg](https://archive.4plebs.org/dl/pol/image/1593/47/1593475356061.jpg) [https://szn24.ru/storage/app/uploads/public/61c/581/332/61c581 332b9bd231340839.jpg](https://szn24.ru/storage/app/uploads/public/61c/581/332/61c581332b9bd231340839.jpg)

[https://avatars.mds.yandex.net/get-](https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1925930/pub_5ccd60d94d5ac200afb596aa_5ccd610b8b758300b4f80190/scale_1200)

[zen\_doc/1925930/pub\_5ccd60d94d5ac200afb596aa\_5ccd610b8b](https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1925930/pub_5ccd60d94d5ac200afb596aa_5ccd610b8b758300b4f80190/scale_1200)

[758300b4f80190/scale\_1200](https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/1925930/pub_5ccd60d94d5ac200afb596aa_5ccd610b8b758300b4f80190/scale_1200)

[https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F01%2FShaCAyqxLTpNpmIg%2F2.jpg&rpt=simage)

[D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F01%2FShaCAyqxLTpNpmIg%2F2.jpg&rpt=simage)

[%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F01%2FShaCAyqxLTpNpmIg%2F2.jpg&rpt=simage)

[0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F01%2FShaCAyqxLTpNpmIg%2F2.jpg&rpt=simage)

[0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=2&img\_url=https%3](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F01%2FShaCAyqxLTpNpmIg%2F2.jpg&rpt=simage)

[A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F01%2FShaCAyqxLTpNpmIg%2F2.jpg&rpt=simage)

[content%2Fuploads%2F2021%2F01%2FShaCAyqxLTpNpmIg](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F01%2FShaCAyqxLTpNpmIg%2F2.jpg&rpt=simage)

[%2F2.jpg&rpt=simage](https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fprezentacii.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F01%2FShaCAyqxLTpNpmIg%2F2.jpg&rpt=simage) [https://st2.depositphotos.com/4297405/9712/v/950/depositphotos \_97121350-stock-illustration-illustration-of-a-clock-marking.jpg](https://st2.depositphotos.com/4297405/9712/v/950/depositphotos_97121350-stock-illustration-illustration-of-a-clock-marking.jpg) [https://w7.pngwing.com/pngs/882/346/png-transparent-gauzbryanskiy-kliniko-diagnosticheskiy-tsentr-exclamation-markinformation-interjection-attention-food-photography-heart.png](https://w7.pngwing.com/pngs/882/346/png-transparent-gauz-bryanskiy-kliniko-diagnosticheskiy-tsentr-exclamation-mark-information-interjection-attention-food-photography-heart.png) [https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2013/05/11/doskazhi-slovechko](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/05/11/doskazhi-slovechko) <https://www.psyoffice.ru/4-0-5266.htm>