

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от _____ № _____

Утверждено

СП Детский сад №10 «Планета детства»
ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск

Приказ от _____ № _____

Программа мероприятий по реализации инклюзивного образования структурного подразделения Детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск

Программа работы структурного подразделения Детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск, направлена на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и предоставляемым на нем услугам в сфере образования. Программа разработана с учетом: Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании» частью 5 статьи 5, приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи». Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества и последующей эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Цель реализации Программы – обеспечение доступного и качественного образования в СП Детский сад №10 «Планета детства» обучающимися с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Задачи:

1. Создать условия для развития инклюзивного образования в СП Детский сад №10 «Планета детства»: кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, программно-методические.
2. Обеспечить психологическую безопасность образовательного процесса для детей с ОВЗ.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования.
4. Формировать инклюзивную культуру родительского сообщества: просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
5. Организовать межведомственное взаимодействие по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ.

Программа мероприятий по реализации инклюзивного образования

СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск Самарской области

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Разработка нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей инклюзивный образовательный процесс. Задача: обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую образовательный и воспитательный процесс в ОУ.				
1.	Разработка и утверждение «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования» СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 на 2023-2024 учебный год	май-август 2023	Методист	Рассматривание и согласование на педагогическом совете, издание приказа об утверждении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 Публикация на сайте ОУ.
1.1	Корректирование и утверждение «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования » СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 на 2023-2024 учебный год	ежегодно	Методист	Рассматривание и согласование на педагогическом совете, издание приказа об утверждении Положения об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9
2.	Внесение изменений и утверждение Положения об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в » СП детский сад №10 «Планета детства» ГБОУ СОШ №9 на 2023-2024 учебный год	май-август 2023	Методист старший воспитатель	
3.	Внесение изменений и/или пролонгации (при необходимости) должностных инструкций педагогов	август 2023		Рассматривание и согласование на педагогическом совете, издание приказа об утверждении
2. Организация образовательного процесса детей с ОВЗ Задача: включение каждого воспитанника в деятельность с учетом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребенок с ОВЗ способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками в созданном образовательном пространстве.				
1.	Создание базы данных ОУ о детях с ОВЗ, на основе заключений ПМПК.	ежегодно на август	Методист	Аналитическая справка

		(по мере поступления детей).		
2.	Внесение в годовой план ОУ мероприятий по работе с детьми ОВЗ.	ежегодно август-сентябрь,	Старший воспитатель, педагоги ОУ	Издание приказа об утверждении годового плана, индивидуальные образовательных маршрутов, рабочих программ для сопровождения воспитанников с ОВЗ
3.	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов ОУ для детей с ОВЗ			
4.	Составление и корректирование индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.			
5.	Организация консультативно-справочных стендов по организации инклюзивного образования в ОУ.	ежегодно сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, педагоги ОУ	Составление педагогами плана работы с родителями (законными представителями), оформление информационных стендов в группах ОУ, реализующих инклюзивное образование.
6.	Организация работы по информированию и вовлечению в образовательный процесс родителей (законных представителей) о создании условий для получения образования детей ОВЗ.			
7.	Организация развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на детей с ОВЗ.	В течение года, по потребностям	Старший воспитатель, педагоги ОУ	Анализ пособий, художественной и методической литературы, приобретение необходимых.
8.	Приобретение художественной литературы по интегративному (инклюзивному) образованию.			
9.	Приобретение методической литературы по интегративному (инклюзивному) образованию.			
<p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (организация ППк). Задача: Отработка целостной модели, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для ребенка с ОВЗ, построение для него индивидуального маршрута развития в соответствии с его индивидуальными и возрастными особенностями, на основе диагностики физического, психического и личностного развития.</p>				
№	Формы реализации	Сроки исполнения	Ответственный	Результат
1.	Обследование ребенка и разработка рекомендаций психолого-педагогическим консилиумом ОУ (ППк), для составления индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий	Сентябрь, январь, май	Специалисты, педагоги ОУ	Представления (заключения) и рекомендации ППк ОУ, обсуждение на педагогическом совете
2.	Разработка и утверждение индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий детей с ОВЗ.	сентябрь	Специалисты ОУ	План индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий детей с ОВЗ.

3.	Мониторинг динамики развития ребенка в ходе коррекционно-образовательного процесса.	три раза в год	Специалисты ОУ педагог группы	Анализ динамики развития, внесение изменений (при необходимости) в коррекционную работу.
4.	Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса для решения возникающих проблем социально-коммуникативного развития.	в течение года	Старший воспитатель, Специалисты, педагоги ОУ	Аналитическая справка
4. Создание кадровых условий для организации инклюзивной практики. Задача: Создание кадровых условий для организации инклюзивной практики работы с детьми ОВЗ, повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах социализация и образования детей				
№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
1.	Прохождение курсовой подготовки педагогами, работающими с детьми с ОВЗ.	2023-2024г.г.	Старший воспитатель	Составление плана повышения квалификации и контроль за его исполнением
2.	Участие педагогов, администрации ОУ в семинарах, конференциях по вопросам инклюзивного образования	2023-2024 г.г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
3.	Обобщение лучших практик инклюзивного образования	2023г.	Старший воспитатель	Публикации в СМИ, размещение информации на сайте ОУ, госпабликах, издание пособий
5. Партнерское взаимодействие с семьей и социумом Задача: Включение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с педагогами ОУ, представителями спортивных, социальных, культурных сфер, для осуществления консультативной помощи по воспитанию детей в семье с целью повышения их родительской компетентности.				
1.	Информационно-аналитические формы: анкетирование, опрос	ежегодно	Специалисты ОУ	Изучение мнения родителей (законных представителей) по организации работы инклюзивного образования
2.	Наглядно-информационные, просветительские формы работы: консультации, лектории, родительские собрания	1 раз в квартал	Специалисты ОУ	Аналитическая справка, размещение информации на официальном сайте ОУ, госпабликах
3.	Участие в организации образовательной деятельности: целевых прогулках, экскурсиях, акциях, занятиях, праздниках, выставках, конкурсах и т.д.	в соответствии с годовым и календарным планами		

4.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ОУ и города.			
----	--	--	--	--